

1 Показатели физической готовности



1. Масса тела ребенка – не менее 23 кг.
2. Пропорции тела указывают на то, что ребенок прошел «полуростовой скачок роста» и может длительно работать в ровном темпе.
3. Проверяется с помощью филиппинского теста школьной зрелости. Попросите ребенка левой рукой дотронуться до правого уха, проведя руку над головой. Рука должна дотронуться до уха.
4. У ребенка сменилось минимум два молочных зуба на постоянные – ребенок прошел стадию «детеныша».
5. Наличие фазы полета при беге: безопорное положение тела, обе ноги отрываются от пола и способность к прыжку и броску – показатели нормального развития крупной моторики, согласованности в работе разных групп мышц.
6. Ребенок способен выполнять задания в течение не менее чем 15 минут, чувство времени приближено к чувству времени у взрослого – показатель нормального функционирования обменных процессов.

2 Показатели эмоционально-личностной готовности



1. Ребенок эмоционально устойчив.
2. Ребенок сохраняет цель при столкновении с трудностями, может самостоятельно с ними справиться и не боится их.
3. Ребенок умеет адекватно реагировать на оценку взрослого, конфликт, обиду.
4. Ребенок способен понимать состояние другого человека и сопереживать.

3 Показатели социально-психологической готовности



1. Ребенок демонстрирует потребность в общении, вступает в контакты с ровесниками и взрослыми и поддерживает их.
2. Ребенок умеет слушать, спрашивать, соглашаться и отказываться, остерегаться чужих взрослых, физической расправы, чрезвычайных ситуаций, сотрудничать.
3. Ребенок способен высказать мнение, показать умение, выступить.
4. У ребенка сформированы навыки коммуникативной инициативы, самопрезентации.
5. Ребенок может подчинять свое поведение нормам детской группы, класса.
6. Ребенок способен приемлемыми способами отстаивать свои границы: может не согласиться, возразить, отказаться, запретить что-то делать с собой.
7. Ребенок имеет опыт самостоятельного решения проблем.
8. Ребенок проявляет желание частично сепарироваться от родителей, иметь свои дела и секреты.

4 Показатели волевой готовности



1. Ребенок умеет сосредотачиваться на неинтересном деле.
2. Способен выполнять задания, которые требуют усидчивости, длительного напряжения.
3. Терпеливый, может отложить приятное ради нужного.
4. Соблюдает установленные дома и в детском саду правила.
5. Любит и иницирует игры с правилами и ролями.
6. Способен выполнить действие или задание по образцу.

5 Показатели мотивационной готовности



1. Ребенок проявляет интерес к школе, положительно относится к ней, учителям, самому себе как будущему ученику.
2. Ребенок воспринимает учение как серьезную деятельность.
3. Ребенок хочет освоить роль школьника, ходить в школу, иметь школьные принадлежности, новые обязанности, друзей, получать оценки.
4. Ребенок демонстрирует желание обсуждать со взрослым более сложные вопросы, чем быт или игра.
5. Ребенок принимает школьные требования, осознает их обязательность.
6. Ребенок испытывает потребность в новых знаниях, стремится их совершенствовать.

6 Показатели интеллектуальной готовности



1. Аналитическое мышление: ребенок умеет сравнивать, обобщать, находить сходства и отличия, делать выводы, определять причинно-следственные связи, выделять существенные признаки.
2. Логическое запоминание: ребенок запоминает материал на основе понимания. Можно проверить с помощью методики «Воспроизведение рассказов» Л.И. Славиной: ребенок слушает текст и воспроизводит его основной смысл самостоятельно или в ответ на вопросы взрослого.
3. Достаточный объем механической памяти: ребенок запоминает и сразу может воспроизвести не менее 5 из перечисленных ему 10 существительных.
4. Достаточный уровень внимания. Можно проверить заданиями типа «Найди отличия» и «Нелепица». Готовый к школе ребенок находит все отличия или нелепицы.
5. Перцептивная зрелость или дифференцированное восприятие. Можно проверить тестом «Наложённые фигуры»: ребенок определяет все предметы, которые изображены на рисунке.
6. Достаточная осведомленность о себе и мире: знает свои Ф.И.О., возраст, дату рождения, адрес; имена и род занятий родителей; времена года, месяцы, дни недели, время суток; цвета, формы; различает право и лево, верх и низ; владеет бытовыми понятиями, основными нормами этикета; знает главные ПДД.
7. Примечание. Эти признаки для родителей и воспитателей. Оценка уровня развития мышления ребенка может провести только педагог-психолог.

7 Показатели речевой готовности



1. Ребенок правильно произносит все звуки.
2. Ребенок умеет различать звонкие – глухие, твердые – мягкие, свистящие – шипящие звуки.
3. Ребенок умеет определять первый и последний звук в слове и есть ли заданный звук в слове. Верно согласовывает слова в высказывании, может изменять слово по числу, роду, правильно употребляет предлоги.
4. Ребенок имеет словарный запас не менее 3500 слов. Можно определить по умению обобщать группы предметов: мебель, посуда, животные, инструменты, называть времена года, месяцы, дни недели, цвета, геометрические фигуры.